

الگوی رفتار انتخاباتی مردم در ایران

صادق واعظزاده

مردم ایران؛ با مشارکت حماسه ساز در یازدهمین انتخابات ریاست جمهوری با وجود تعدد نامزدها در اولین مرحله، رئیس جمهور خود را برگزیدند. این بار نیز مثل دوره‌های پیشین، قبل از برگزاری انتخابات از غیر قابل پیش بینی بودن و انتخاب دقیقه نودی مردم و پس از اعلام نتایج از شگفتی آفرینی آنان سخن به میان رفت. مردم نامزدی را انتخاب کردند که حضور قبلی اندکی در رسانه‌های رسمی داشت و شعارها و سخنان او تقریباً بیشتر از همه با شعارها و عملکرد دولت متفاوت بود. مشابه این وضعیت به شکلی در سال ۷۶ و ۸۴ اتفاق افتاد. آیا این امر الگوی رفتار انتخاباتی خاصی را تداعی می‌کند؟

تجربه انتخابات رقابتی ریاست جمهوری در ایران اسلامی اندک و برای استنتاج و استقراء منطقی ناکافی است. به‌ویژه اگر هر انتخابات را به تنهایی ملاک و معیار تبیین الگوی انتخاب مردم در نظر بگیریم احتمال خطا بسیار خواهد شد. بنابراین اگر بخواهیم قدمی در راه تبیین این الگو برداریم باید داده‌های واقعی دیگری را وارد بررسی کنیم. از جمله لازم است به تأثیر دو عامل توجه کنیم؛ یکی تجربه‌های دور مدت سرزمین ایران و دیگر خصوصیات روحی و ذهنی ماندگار و غالب ایرانیان که اولی در عمق تاریخ کشور و دیگری در نهاد عنصر ایرانی نهفته است و با هم پیوندی ناگسستنی دارند.

ایران، تاریخی پرفراز و نشیب دارد و بیش از هر کشور عالم در عمر طولانی خود دوره‌هایی را که در اوج عظمت و اقتدار سیاسی و تمدنی جهان قرار داشته به خود دیده است. بیش از هر کشور دیگری انسان‌های دوران‌ساز تربیت کرده و به عالم تقدیم نموده است. بیشترین نقش را در گسترش علمی و فرهنگی و سرزمینی دین اسلام داشته و بیش از نیمی از مسلمانان عالم را با دست و زبان خود با از طریق سرزمین خود با اسلام آشنا کرده است.

واقعیت دیگر خصوصیات ذهنی و روحی ایرانیان است. اگر به وجود خصوصیات مشترک ملی به‌ویژه در بین ملت‌های کهن اعتقاد داشته باشیم، در کنار همه ویژگی‌های مثبت و منفی که داریم، باید تدبیر و اقتدار و هوشمندی ایرانیان را به ترتیب از قول ارسطو و منتسکیو و تاورنیه (جهانگرد فرانسوی) بپذیریم و خداپرستی و عزت طلبی و اشتیاق به پیش روی و پیشگامی را که امروز نیز مشهود است به آن اضافه کنیم. علیرغم این تاریخ غرورآفرین و خصوصیات برجسته و

سرمایه‌های عظیم معنوی و انسانی و مادی و سوق‌الجیشی موجود، ایران در چهارصد سال اخیر فرصت‌های فراوانی را برای تجدید عظمت خود از دست داده است. لذا ایرانیان احساس نارضایتی عمیق و دیرپایی از وضعیت خود و جایگاه و موقعیت جهانی خود داشته‌اند.

این احساس با پیروزی انقلاب اسلامی و مقاومت موفق در دفاع مقدس و دستاوردهای مثبت پس از آن با خود آگاهی عمومی و اعتماد به نفس و امید به تجدید حیات تمدنی ایران اسلامی همراه شد و نیل به جایگاه معنوی و مادی متناسب با

ادامه در صفحه ۳

شورای تلفیق و هماهنگی مرکز تشکیل شد

نخستین جلسه شورای تلفیق و هماهنگی مرکز با حضور و مشارکت اعضای شورای عالی مرکز، رؤسای اندیشکده‌ها و معاونان مرکز در تاریخ ۹۲/۴/۲۲ برگزار شد. در این جلسه تبیین فلسفه تاسیس و مأموریت اندیشکده‌ها، تعریف ارتباط و چگونگی هماهنگی بین اندیشکده‌ها و همفکری برای تدوین مراحل کار اندیشکده‌ها به منظور تحقق مأموریت‌ها مورد بحث و تبادل نظر حضار قرار گرفت. در این نشست عنوان «واکاو مفاهیم و نظریه‌های رایج توسعه و تجربیات ایران و جهان؛ به سوی نظریه اسلامی ایرانی پیشرفت» برای سومین کنفرانس مرکز به تصویب رسید.

گفتنی است کنفرانس‌های مرکز وظایف مرکز را تحقق می‌بخشد و مقالات این کنفرانس‌ها دست مایه اصلی اسناد الگو را شکل می‌دهند. مجموعه مقالات این کنفرانس نیز ضمن ارائه به استادان و

محققان دانشگاهی و حوزوی در تدوین الگو مورد استفاده واقع خواهد شد. در این نشست همچنین تبیین فلسفه تاسیس و مأموریت‌های اندیشکده‌ها مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. رئیس مرکز گفت اندیشکده‌ها حلقه واسط مرکز و دریای عظیم نخبگان هستند. مدیریت و راهبری ظرفیت فکری هر عرصه با اندیشکده مربوط است. هنوز سؤالات مهمی در خصوص فعالیت اندیشکده‌ها وجود دارد که به همت خود آنان و با حمایت شورای تلفیق و هماهنگی باید پاسخ داده شود مانند تعریف مشروح حیط کار هر اندیشکده، اولویت و مراحل کار اندیشکده، نقطه شروع هر فعالیت، مسئله شناسی، جلب و حفظ مشارکت فعال اعضا، رونق اندیشکده‌ها و هماهنگی آن‌ها. در ادامه با توجه به دیدگاه‌های اعضا مقرر شد هر اندیشکده تعریف مشروح حیط کار خود را ارائه نماید تا حدود و ثغور فعالیت‌ها مشخص و کاملاً شفاف شود.

سومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برگزار می‌شود؛

واکاو مفاهیم و نظریه‌های رایج توسعه و تجربیات ایران و جهان؛ به سوی نظریه اسلامی ایرانی پیشرفت

در ادامه نخستین و دومین کنفرانس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که با عناوین نقشه راه تدوین الگو و نیز مفاهیم، مبانی و ارکان پیشرفت در خردادماه ۱۳۹۰ و اردیبهشت ماه ۱۳۹۱ با حضور استادان و محققان دانشگاهها و حوزه‌های علمیه برگزار شدند، سومین کنفرانس الگو در بهار ۱۳۹۳ برگزار خواهد شد. عنوان این کنفرانس در جلسه شورای تلفیق و هماهنگی مرکز تعیین شد. در این جلسه، دکتر هادی اکبرزاده معاون علمی و تقسیم کار ملی مرکز سه عنوان پیشنهادی کنفرانس را مطرح کرد.

۱- واکاو نظریه‌های رایج توسعه و تجربیات جهانی؛ طلیعه دستیابی به نظریه اسلامی ایرانی پیشرفت ۲- بررسی نظریه‌ها، الگوها و روش‌های مدیریت تحولات

اجتماعی و ۳- ارزیابی روند پیشرفت ایران. پس از بحث و تبادل نظر اعضای حاضر در این جلسه، عنوان «واکاو مفاهیم و نظریه‌های رایج توسعه و تجربیات ایران و جهان؛ به سوی نظریه اسلامی ایرانی پیشرفت» برای سومین کنفرانس مرکز به تصویب رسید. همچنین حضار بر نقش آفرینی فعال اندیشکده‌ها در مدیریت و اجرای کنفرانس تأکید نمودند. علاوه بر این مقرر شد در راستای پرداختن به مباحث خاص پیشرفت از دید اسلام، شورای حوزوی مرکز با انجام بررسی‌های لازم، کنفرانسی را با مدیریت خود و با بهره‌گیری از ظرفیت حوزه‌های علمیه برگزار نماید. عنوان و شرایط برگزاری این کنفرانس در شورای حوزوی مرکز تصمیم‌گیری خواهد شد.

نخستین جلسه شورای حوزوی مرکز برگزار شد

دبیرخانه و دستوره‌های آتی شورا مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و بر ضرورت حضور و مشارکت موثر استادان و محققان حوزوی در تدوین الگو و استفاده از ظرفیت نخبگانی حوزه در فعالیت‌های مرکز تأکید شد. در این جلسه همچنین مقرر شد کنفرانس علمی مبانی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با مشارکت حوزویان برگزار شود. جزئیات بیشتر و دقیقتر این کنفرانس متعاقباً به اطلاع علاقه‌مندان خواهد رسید.

تبریک دکتر صادق واعظزاده به حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی

دکتر صادق واعظزاده، رئیس شورای عالی و رئیس مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در پیامی خلاق حماسه پرشکوه و حضور پر نشاط و مبارک مردم شریف ایران در انتخابات ۲۴ خرداد را به رئیس جمهور منتخب تبریک گفت. متن پیام به شرح زیر است:

حضرت حجه الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر حسن روحانی رئیس جمهور منتخب ایران اسلامی با سلام و احترام حضور پر نشاط و مبارک مردم شریف ایران در انتخابات ۲۴ خرداد، حماسه پر شکوهی آفرید که در حرکت رو به تعالی میهن عزیز اسلامی، سرمایه‌گرانداری خواهد بود.

این موفقیت را به رهبر فرزانه انقلاب اسلامی و حضرت تعالی به عنوان منتخب مردم ایران صمیمانه تبریک می‌گویم و رجاء و اتق دارد تجارب ارزشمند و تدابیر متقن جنابعالی در حل مشکلات مردم و پیشرفت کشور تأثیر ماندگار برجای گذارد.

توفیق روز افزون آن جناب را از خداوند سبحان مسئلت دارد.

صادق واعظزاده

تبریک دکتر صادق واعظزاده به حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی

دکتر صادق واعظزاده، رئیس شورای عالی و رئیس مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در پیامی خلاق حماسه پرشکوه و حضور پر نشاط و مبارک مردم شریف ایران در انتخابات ۲۴ خرداد را به رئیس جمهور منتخب تبریک گفت. متن پیام به شرح زیر است:

حضرت حجه الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر حسن روحانی رئیس جمهور منتخب ایران اسلامی

با سلام و احترام

حضور پر نشاط و مبارک مردم شریف ایران در انتخابات ۲۴ خرداد، حماسه پر شکوهی آفرید که در حرکت رو به تعالی میهن عزیز اسلامی، سرمایه‌گرانداری خواهد بود.

این موفقیت را به رهبر فرزانه انقلاب اسلامی و حضرت تعالی به عنوان منتخب مردم ایران صمیمانه تبریک می‌گویم و رجاء و اتق دارد تجارب ارزشمند و تدابیر متقن جنابعالی در حل مشکلات مردم و پیشرفت کشور تأثیر ماندگار برجای گذارد.

توفیق روز افزون آن جناب را از خداوند سبحان مسئلت دارد.

صادق واعظزاده

برگزاری کنفرانس‌های الکترونیکی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

دکتر بهرامی، معاون پشتیبانی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت اعلام کرد با هدف تسهیل مشارکت علمی اندیشمندان، استادان و محققان دانشگاه‌ها و مراکز علمی و تحقیقاتی و نیز حوزه‌های علمیه در برنامه‌های تخصصی مرکز، صرفه‌جویی در هزینه‌ها و برقراری ارتباطات علمی در سطح ملی و بین‌المللی مقرر شده است از ابزار کنفرانس الکترونیکی در برنامه‌های مختلف مرکز استفاده شود.

ادامه در صفحه ۲

اهم برنامه‌ها و اقدامات

اندیشکده خانواده/۳

توسعه و هویت فرهنگی در

جمهوری اسلامی ایران/۳

آغاز تشکیل

حلقه‌های فکری جوانان/۴

کتاب چهارمین نشست

اندیشه‌های راهبردی با

موضوع «آزادی» منتشر شد/۳

برگزاری کنفرانس های الکترونیکی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت



ادامه از صفحه ۱
وی افزود تا کنون دو کنفرانس الکترونیکی بصورت موقدماتی در مرکز با موفقیت برگزار شده است و آماده هستیم تا در این زمینه خدمات علمی بیشتری به واحدهای مرکز از جمله اندیشکده های مرکز ارائه نماییم.
وی گفت در جلساتی که با دبیران اندیشکده های مرکز برگزار شد، ایشان بر ضرورت موضوع و نیاز به آن برای اقدامات آینده خود، بویژه در برقراری ارتباطات

علمی ملی و بین المللی و استفاده از دیدگاه های استادان برجسته بصورت سهل، مطمئن و کم هزینه تصریح کرده اند و مقرر شده است تا در جلسات اصلی اندیشکده از این پس در صورت نیاز از این ابزار استفاده شود.
دکتر بهرامی ادامه داد در مرحله بعد در حال برنامه ریزی برای برگزاری نخستین کنفرانس الکترونیکی مرکز هستیم و امید است در پاییز آینده با حضور و مشارکت فعال دانشگاهیان و حوزویان برگزار شود.

سامانه میزبانی وب نوشت مرکز راه اندازی شد



علاقه مندان می توانند با مراجعه به وبگاه مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با آدرس olgoou.ir ثبت نام نمایند. پس از بررسی درخواست عضویت، کلمه رمز و گذر واژه ای به متقاضیان ارائه می شود تا دیدگاه های خود را در سامانه مذکور ثبت کنند که برای سایر استادان و محققان دانشگاه ها و حوزه های علمیه قابل رویت و استفاده است.

دکتر محمد جواد یزدان پناه، مشاور رئیس مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت اعلام کرد به منظور تقویت تسری گفتمان پیشرفت در میان اقشار مختلف دانشگاهیان و حوزویان و فراهم آوردن بستر ارائه دیدگاه ها و نقطه نظرات استادان، اندیشمندان و محققان دانشگاهها و حوزه های علمیه و متعاقبا استفاده از این دیدگاه ها در فعالیت های مرکز، سامانه وب نوشت مرکز راه اندازی شد.

دیدگاه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ورزش و تربیت بدنی

دکتر سید مهدی آقاپور؛ پژوهشگر فرهنگی و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران



الگوی اسلامی ایرانی، پیشرفت ورزش و تربیت بدنی مستلزم مطالعاتی است که نقشه علمی راه تبیین و تدوین این سند مهم فرابخشی را در چارچوب ارزشها و فرهنگ اسلامی ایرانی هموار می سازد. این اقدامات عبارتند از:
۱- تدوین و تصویب اصول و مبانی فرهنگی ورزش و تربیت بدنی در جمهوری اسلامی ایران
۲- تدوین شاخص های خرد و کلان و کمی و کیفی ورزش و تربیت بدنی در کشور
۳- ارزیابی وضعیت ورزش و تربیت بدنی در سطح ملی در همه سطوح و دستگاه های ورزشی
۴- تدوین ملاکها، معیارها و راهبردهای فرهنگی و اجتماعی ورزش و تربیت بدنی کشور
۵- آمایش سرزمینی ورزش و تربیت بدنی متناسب با وضعیت اقلیمی و جمعیتی و فرهنگی
۶- بازنگری اسناد ملی ورزش و تربیت بدنی نظیر برنامه های پنج ساله، طرح جامع ورزشی و...
۷- تهیه پیش نویس مدل فرهنگی ورزش و تربیت بدنی در چارچوب ارزشها و فرهنگ اسلامی
۸- مطالعات فراتحلیلی علمی و تحقیقاتی متناسب با سرفصل های پیش نویس الگوی فرهنگی ورزش
۹- استفاده از نتایج مطالعات و تحقیقات در کار گروه های الگوی اسلامی ایرانی ورزش و تربیت بدنی
۱۰- تدوین سند ملی الگوی اسلامی ایرانی ورزش و تربیت بدنی و پیشنهاد آن به مراجع بالادستی
۱۱- بررسی و تصویب سند ملی الگوی اسلامی ایرانی ورزش و تربیت بدنی کشور و ابلاغ آن به کلیه دستگاه های متولی ورزش و تربیت بدنی جهت اجرا
۱۲- تشکیل ستاد عالی سند ملی الگوی اسلامی ایرانی ورزش و تربیت بدنی جهت تنظیم خود گردد.

تهیه راهکارهای اجرایی و نظارت و ارزیابی چگونگی اجرای سند. بسی شک، ورزش و تربیت بدنی جایگاه خاص خود را در کنار سایر مقولات الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت دارد که در سه بخش راهبرد کلان، راهبردهای کلی و اقدامات راهبردهای ملی تنظیم می توان کرد. این راهبردهای کلان و ملی ورزش و تربیت بدنی در سند ملی الگوی اسلامی ایرانی ورزش و تربیت بدنی کشور با استفاده از مدارک و اسناد و راهبردهای ورزش و تربیت بدنی در نهادهای بالادستی تهیه و تنظیم می شود که باز طراحی و نهادینه سازی الگوی متعالی ورزش و تربیت بدنی در سطوح قهرمانی همگانی و تربیتی بر اساس تعالیم و فرهنگ اصیل اسلامی از طریق توسعه فرهنگی ورزش، تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص، گسترش ورزش های باستانی و بومی- محلی، الگوی شایسته ورزش بانوان با حفظ هنجارها و ارزش های اسلامی، تقویت ورزش قهرمانی با حفظ هویت ملی و اخلاقی، حمایت از ورزش تربیتی و عمومی در مدارس و سبک زندگی مردم، احراز استانداردهای قابل قبول در سطح ملی و فراملی، توسعه تحقیقات و دانش ورزشی روز، گسترش ورزش روستایی و عشایری و توجه به زیرساخت ها و باشگاه های ورزشی و رسانه های گروهی تأکید می کند.
بدون شک بررسی و تکمیل این سند با همکاری دانشمندان و صاحب نظران فرهنگی ورزش و تربیت بدنی در کشور امکان پذیر است، تا پس از تدوین و تصویب آن در الگوی اسلامی ایرانی، پیشرفت، سند ملی فرهنگی ورزش و تربیت بدنی نیز وارد مراحل تهیه و تنظیم خود گردد.

نشست تخصصی الگوی پیشرفت در زمینه امنیت غذایی، آب، محیط زیست و منابع طبیعی برگزار شد

دومین نشست تخصصی الگوی پیشرفت در زمینه امنیت غذایی، آب، محیط زیست و منابع طبیعی در سال ۱۳۹۲، روز چهارشنبه ۹۲/۳/۸ در سالن اجتماعات مرکز برگزار گردید.
در ابتدای این نشست آقای مهندس حمید چیت چیان، معاون هماهنگی و نظارت فرآیندی مرکز نکات حائز اهمیت در گام های ۲۷ گانه ای را که در تدوین و تصویب و پایش الگو پیش بینی شده است، مورد اشاره قرار دادند.
وی تأکید کرد تدوین روش شناسی طراحی الگو برای تمام الگو مطرح است؛ ولی هر یک از اندیشکده ها نیز متصدی طراحی روش

شناسی های فرعی در محدوده وظایف خود هستند و هر اندیشکده می تواند کشورهایی را که وضعیت آنها به تحلیل و نقد نظریه های توسعه و تجربیات جهانی کمک کند، مورد بررسی قرار دهد.
معاون هماهنگی و نظارت فرآیندی مرکز افزود طراحی الگوی تفصیلی در عرصه حوزه ها، بخشی از مسئولیت تمامی اندیشکده ها است که بایستی مورد توجه قرار گیرد.
در ادامه مباحث تخصصی الگوی پیشرفت در زمینه امنیت غذایی، آب، محیط زیست و منابع طبیعی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

حضور و مشارکت جوانان اندیشمند و ممتاز در اندیشکده های مرکز



هماهنگی با دبیرخانه کنگره پیشگامان پیشرفت مقرر شد تا تعدادی از این افراد به این معاونت معرفی شوند. بر اساس هماهنگی در نظر است تعداد یکصد نفر از جوانان نخبه یا دارای صلاحیت های علمی لازم و کافی به همراه رزومه علمی ایشان به این معاونت معرفی شوند تا پس از بررسی و طی مراحل مربوطه به عضویت اندیشکده های مرکز درآیند.

مهندس حمید چیت چیان، معاونت هماهنگی و نظارت فرآیندی مرکز اعلام کرد بر اساس آیین نامه فعالیت اندیشکده های مرکز، تعدادی از جوانان نخبه و دارای صلاحیت های علمی بالا به عضویت اندیشکده های مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در می آیند. لذا به منظور تحقق مفاد آیین نامه مزبور، ایجاد شور و نشاط علمی و گسترش روحیه تحقیقات علمی در میان جوانان مرتبط با مرکز، ضمن

نگرش و رویکرد جامع قرآن کریم به علم بنیان اساسی تمدن اسلامی آینده است

حجت الاسلام دکتر محمدعلی رضایی اصفهانی، دانشیار جامعه المصطفی العالمیه



شود که در قرآن به عنوان سحر از آن یاد شده است و خداوند سحر و جادو را مانع رشد و پیشرفت می داند و این در حالی است که قرآن کریم نگاه قدسی به علم دارد.
احکام علوم بر اساس آیات و روایات به چند دسته تقسیم شده است. برخی علوم واجب است مانند علوم پزشکی و برخی علوم مثل سحر حرام است و برخی مستحب است و شاهدیم که علم مباح نداریم.
دانش جامع نگر از موضوع، روش و تعامل میان رشته ای محقق می شود. قرآن کریم انسان را به حکمت فراگیر دعوت می کند. قرآن یک نگاه جامع به دانش و انسان و تمام افعال وجودی انسان دارد.
یک نگاه قدسی به علم می شود و هدف علم در خدمت بشر و سعادت آن است نه فقط در خدمت قدرت و ثروت. نگاه قرآن به انسان و جهان است که در احکام عملی هم اثر می گذارد. قرآن کریم در نظریه پردازی های علمی موثر است. حاصل این اثر گذاری تربیت دانشمندان جامع نگر است که با رشد معقول و منطقی روبرو می شوند. توجه به دانش جامع نگر قرآنی موجب می شود تا از غرور و استبداد علمی جلوگیری شود. اگر نظریه دانش جامع نگر قرآنی عملی گردد باید در نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی تجدیدنظر جدی صورت گیرد.

قرآن کریم نگاهی جامع به علم دارد که شامل نگاه تجربی، عقلی و وحیانی می شود که می توان از آن به عنوان دانش جامع نگر یا حکمت فراگیر یاد کرد.
این نگاه قرآنی به علم بنیان اساسی تمدن اسلامی آینده است که دانش خاصی را بر اساس مبانی و اهداف قرآنی، پایه ریزی و تحول اساسی در علوم بویژه علوم انسانی فراهم می سازد که با رویکرد فعلی رایج در غرب نسبت به دانش متفاوت است چرا که در تمدن جدید غرب به صورت تک بعدی به علم نگاه می شود، یعنی پدیده های طبیعی و رفتارهای انسانی فقط از زاویه تجربه مورد توجه قرار می گیرد.
در قرآن کریم بیش از دو هزار آیه اشاره صریح و غیر صریح به مطالب علمی وجود دارد. قرآن انسان را دعوت به تعقل و تفکر و تدبیر می کند، همچنین در قرآن علوم نقلی نیز آمده است و در این کتاب آسمانی به گذشته، تاریخ و حدیث توجه شده است. قرآن به علوم شهودی و الهام و علم لدنی اشاره دارد.
رویکرد قرآن به علوم تجربی نگاه مثبتی است به گونه ای که بیش از هزار و ۵۰۰ آیه در مورد پزشکی، ۹۰۰ آیه مباحث اقتصادی، ۶۰۰ آیه مباحث مدیریتی و مباحث علوم انسانی اشاره شده است.
قرآن به علوم غریبه نگاه منفی دارد علومی که امروزه «فرا روانشناسی» نامیده می

مصاحبه کوتاه

اهم برنامه‌ها و اقدامات اندیشکده خانواده

دبیر اندیشکده خانواده در گفتگو با خبرنگار مرکز اهم برنامه‌ها و اقدامات اندیشکده خانواده را تشریح کرد. وی گفت فلسفه شکل‌گیری اندیشکده خانواده نشأت گرفته از جایگاه و منزلت رفیع خانواده در ساختار اجتماعی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است. خانواده تنها نهاد فطری، طبیعی و بی‌بدیل نظام هستی است که قرآن مجید تشکیل و تحکیم آن را موجب آرامش و امنیت روان و نزول رحمت الهی دانسته و از آن به عنوان سنگری مطمئن جهت رشد و تعالی اعضای خود یاد کرده است. وی افزود قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز دراصل دهم، خانواده را واحد بنیادی جامعه اسلامی توصیف کرده و مقرر داشته است همه قوانین و برنامه‌های مربوط باید در جهت آسان کردن تشکیل خانواده، پایداری از قداست و

اخبار مرکز

کتاب چهارمین نشست اندیشه‌های راهبردی منتشر شد

کتاب چهارمین نشست اندیشه‌های راهبردی با موضوع آزادی در دو جلد و ۱۳۲۰ صفحه تدوین شد و از سوی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت انتشار یافت. این نشست با شرکت گروهی از محققان و صاحب‌نظران مربوط در محضر رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در آبان‌ماه ۱۳۹۱ برگزار شده بود که اینک کتاب نشست پس از رفع اشکالات متون مقالات و تصحیحات لازم به محضر استادان، محققان و اندیشمندان دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه ارائه می‌گردد. مطلع کتاب مزین به متن بلیات ميسوس رهبر معظم انقلاب اسلامی است. که در نشست ایراد فرمودند. همچنین سخنان دبیر نشست در ادامه درج شده



دیدگاه

تمدن‌ها پس از رشد، بدون توجه به ارزش‌های معنوی دچار تزلزل و انحراف می‌شوند

حجت‌الاسلام دکتر احمد احمدی، رئیس سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم اسلامی دانشگاه‌ها و رئیس اندیشکده مرکز الیه راجعون باشد، بنابراین تا نتوانیم این اندیشه را در الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت جا بیندازیم، به تمدن اسلامی دست پیدا نخواهیم کرد. در همه امورها و طرح‌ها باید خدا وجود داشته باشد، بنابراین باید کمر همت بست تا برخی از افراد شغشان شاغل در دین باشد - نه اینکه چند تا کار داشته باشند- تا فکر کنند و در سایه آن تحقیقاتی ایجاد شود، بنابراین برای رسیدن به اخلاق و محبت که کار بسیاری دشواری است، باید عرضه جدیدی به جامعه داشته باشیم.



توجه به فرهنگ، اخلاق و معنویت در پیشرفت اسلامی کاری بسیار مشکل و دشوار است. برای این کار طراحی جدیدی باید صورت گیرد، چرا که بسیاری از تمدن‌ها را در چند سال اخیر شاهد بودیم اندکی پس از رشد بدون توجه به ارزش‌های معنوی دچار تزلزل و انحراف شدند. اگر قرار باشد کار جدیدی صورت بگیرد، باید در آن موقعیت خدا، پیغمبر و معاد مشخص شود، چرا که هر بنیایی و هر اندیشه‌ای که پشت آن کار قرار می‌گیرد، باید به سمت انالله و انا

توجه به محیط و پیامدهای نظریه، لازمه روش شناسی

حجت‌الاسلام دکتر حمید پارسانیا، دانشیار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه معرفت شناسی و دیگری مبانی غیر معرفتی است. واقعیت نظریه در هر محیط فرهنگی و تاریخی ریشه در عوامل معرفتی و غیر معرفتی دارد. برای روش شناسی نظریه پیشرفت باید تکوین نظریه و محیط خود را مورد توجه قرار داد و همین‌طور به پیامدهای نظریه و تأثیرات کوتاه مدت و بلندمدت آن در همه حوزه‌های اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و ... توجه نمود. در محیط‌های علمی فقط نظریه درس ندهیم بلکه زمینه‌های چگونگی ورود عوامل به پیامدهای معرفتی و غیر معرفتی غیر نظریه‌ها شناخته شود.



نظریه پیشرفت است

تولید یک نظریه با روش و هویت علم و روشمند بودن شناخته شده است. باید به چگونگی شکل‌گیری نظریه‌های پیشرفت و عملکرد نظریه تعامل و پیامدهای نظریه در جامعه هدف توجه کرد که هیچ نظریه‌ای بدون روش وجود ندارد. در قرن ۱۹ رویکرد پوزیتیویستی به علم وجود داشت بحث روش و روشمندی علم مطرح نبود و علم مستقیماً با نگاه پدیدینه عینی به وجود می‌آمد. دو دسته مبادی برای ایجاد یک نظریه وجود دارد که تکوین نظریه را فراهم می‌کند یکی مبادی

مصاحبه کوتاه

محورهای فعالیت اندیشکده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی تعیین می‌شود

بر اساس اعلام دبیر اندیشکده اندیشکده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی محورهای فعالیت اندیشکده مزبور به روش دلفی و با مشارکت فکری دانشمندان، محققان و صاحب‌نظران زیربند تعیین می‌شود. وی گفت سومین جلسه اندیشکده امور اجتماعی، جمعیت و نیروی انسانی با حضور اعضای محترم در تاریخ ۱۳۹۲/۳/۱۸ برگزار شد. در راستای اهداف کلی مرکز و وظایف اندیشکده و با عنایت به وجود ۲۷ اندیشکده دیگر، حدود و ثغور مباحث مرتبط با این اندیشکده از اهمیت بسزایی برخوردار است تا بتوان قدم‌های بعدی

چند کلمه در جستجوی الگوی رفتار انتخاباتی مردم در ایران

ادامه از صفحه ۱ عظمت تاریخی و سرمایه‌های موجود را به آرمان مشترک مردم تبدیل نمود. این زمینه کلی وقتی با سختی ابعادی از زندگی اجتماعی و نارضایتی از مجموعه‌ای از عملکردهای جاری همراه می‌شود و در رقابت با پیشرفت کشورهای رقیب قرار می‌گیرد در هر انتخابات تغییر و تحول وضع موجود به سوی وضع مطلوب را به خواسته عاجل تبدیل می‌نماید. بنابراین مردم در انتخابات از کزین‌های بیشتر استقبال می‌کنند که نسبت نزدیک‌تری با این تغییر و تحول نشان دهد و دیدگاه‌ها و تجارب وی اعتماد نسبی بیشتری را برای انجام آن جلب نماید. اما به طور طبیعی تحول مورد نظر مردم، حرکت به پیش است نه دور خود چرخیدن و نه به گذشته بازگشتن. مردم از نمرزوی بیشتر حمایت می‌کنند که شعارهایی

دیدگاه

توسعه و هویت فرهنگی در جمهوری اسلامی ایران

استفاده از الگوهای بیرونی باعث ایجاد چالش‌های فرهنگی و هویتی در فرآیند توسعه خواهد شد. این دیدگاه در مقاله‌ای به قلم آقایان دکتر محمد رحیم عیوضی، دانشیار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) و دکتر محمد جواد هراتی، استادیار دانشگاه بوعلی سینا مطرح شده است. ایشان معتقدند تأثیر فرآیند توسعه بر هویت فرهنگی، از موضوعاتی است که در مبحث توسعه در جمهوری اسلامی ایران، نیازمند بررسی بیشتری است. این در حالی است که هویت به‌عنوان عامل کنترل‌کننده توسعه، تضمین‌کننده پایداری فرهنگی بوده و می‌تواند موجبات پیشرفت را فراهم کند. بازیابی هویت فرهنگی، از جمله آرمان‌های انقلاب اسلامی بود که به‌دنبال هویت خواهی ملت ایران صورت گرفت و پس از آن، بسیاری از صاحب‌نظران و نخبگان، برای تحقق آرمان‌های انقلاب، دیدگاه‌ها و برنامه‌هایی را ارائه کردند و در تلاش برای تحقق این آرمان‌ها برآمدند. با پایان یافتن دوران دفاع مقدس، سیاست‌مداران در تلاش برای بازسازی کشور با برنامه‌های ضربتی و رسیدن به وضعیت مطلوب بودند و برنامه‌هایی برای جبران خسارات ناشی از جنگ به‌شدت احساس می‌شد. سیاست‌مداران و نخبگان آن



اخبار مرتبط

سند راهبردی نظام بانکی تدوین شد

سند راهبردی نظام بانکی با اهداف سه گانه «توسعه پایدار و تعادل عمومی»، «کنترل تورم» و «ایجاد اشتغال» در حوزه نظام بانکی توسط بانک مرکزی تدوین و تنظیم شد. بانک مرکزی اعلام کرد: پرونام گذاری سال ۱۳۹۱ به عنوان «تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی»، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران اقدامات متعددی را برای فراهم سازی شرایط تحقق منویات مقام معظم رهبری به عمل آورده است. در این خصوص «کمیته اجرایی تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی» با حضور مسئولین حوزه های مختلف بانک مرکزی شامل حوزه های ارزی، فن آوری اطلاعات، اعتباری، اقتصادی، نظارتی، حقوقی، منابع انسانی و سازمان تولید

معرفی پایان نامه و رساله

معیارهای توسعه فرهنگی از دیدگاه قرآن کریم

این پایان نامه در مقطع کارشناسی ارشد در سال ۱۳۹۱ از سوی خانم زینب حیدری و با راهنمایی دکتر زینب السادات حسینی و مشاوره دکتر نادر رزاقی در دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه مازندران، تدوین و ارائه گردیده است. دیدگاه نویسنده بر آن است که توسعه یکی از موضوعات اصلی در علوم انسانی و اجتماعی است که از نیمه دوم قرن بیستم تاکنون در ابعاد اجتماعی، انسانی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی مورد بحث قرار گرفته است. از آنجا که مهمترین رکن هویت بخش در هر جامعه، پیشینه و غنای فرهنگی آن است و با در نظر گرفتن اهمیت زیربنایی مقوله فرهنگ، و این نکته که اساس توسعه مبتنی بر فرهنگ است، نگارنده ادعا کرده که توسعه فرهنگی محور و پایه اصلی و

بین المللی

موسسه تحقیقات توسعه فرانسه؛ IRD (Institute of Research for Development)

IRD یک موسسه علمی عمومی و تحقیقات فناوری است که به صورت مشترک توسط وزارتخانه های فرانسه به منظور تحقیق در زمینه توسعه خارجی فعالیت می نماید. موسسه تحقیقات توسعه فرانسه سه مأموریت اصلی تحقیق، مشاوره و آموزش را به عهده دارد. این موسسه برنامه های علمی توسعه موثر و پایدار را در مناطق استوایی و مدیترانه با تاکید و تکیه بر ارتباط بین انسان و محیط مدیریت می کند. شش عنوان اصلی فعالیت های این موسسه عبارتند از:

- ۱- خطرات محیطی و امنیت جوامع و کشورهای جنوب
- ۲- مدیریت اکوسیستم های پایدار در کشورهای جنوب
- ۳- منابع آبی ساحلی و اقلیمی جنوب و کاربرد آنها
- ۴- امنیت غذایی در کشورهای جنوب

۵- نظام سلامت در کشورهای جنوب شامل: اپیدمی ها (بیماری های همه گیر)، پوستی و بیماری های مربوطه و سیستم های مراقبتهای بهداشتی

۶- پیامد و نتایج پویایی اقتصادی، اجتماعی و شخصیتی در کشورهای جنوب

موسسه تحقیقات توسعه فرانسه (IRD) به وسیله نظام آموزش عالی فرانسه و موسسات تحقیقاتی و با مشارکت کشورهای جنوب اداره می شود و بسیاری از فعالیت ها و عملیات آن توسط اتحادیه اروپا حمایت شده و در بسیاری از برنامه های علمی بین المللی شرکت دارد. کل بودجه موسسه تحقیقات توسعه (IRD) در سال های اخیر حدود ۲۰۰ میلیون یورو بوده است و قریب ۲۲۰۰ نفر نیروی انسانی شامل محققان؛ ۷۸۹ نفر، مهندسان، تکنیسین ها و پرسنل اجرایی؛ ۷۹۹ نفر و ... در آن فعالیت دارند.

اخبار مرکز

آغاز تشکیل حلقه های فکری جوانان

دکتر سید مهدی فخرایی، دبیر کنگره پیشگامان پیشرفت با اشاره به آیین نامه تشکیل حلقه ها و کانون های تفکر ویژه جوانان در خصوص الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، اعلام کرد به منظور ایجاد و گسترش زمینه های موثر جهت حضور پر نشاط و سازنده جوانان و تشکل های گوناگون سیاسی، اجتماعی، علمی و فرهنگی دانشجویان و طلاب در عرصه پیشرفت و بهره گیری از روحیه آرمانخواهی و تحولگرایی آنان در توسعه تفکر و ایجاد و ترویج فضای گفتگمانی و تولید علم در حوزه های مرتبط با پیشرفت اسلامی ایرانی و با عنایت به بندهای ۲ و ۳ و ۸ و ۹ از ماده سه اساسنامه مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت حلقه ها و کانون های تفکر ویژه جوانان تشکیل خواهد شد.

وی گفت حلقه ها و کانون های تفکر مجموعه های غیر دولتی هستند که در دانشگاه ها و حوزه های علمی تشکیل می شوند. هر حلقه یا کانون بر حسب موضوع فعالیت، در ارتباط با یک یا چند اندیشکده مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت قرار می گیرد و تعامل فعال با اندیشکده های مربوطه از وظایف اصلی حلقه یا کانون است. همچنین این مجموعه ها بر اساس آیین نامه مصوب فاقد نقش اجرایی و کارکرد سیاسی هستند. هر حلقه از حداقل پنج دانشجو یا طلبه با انگیزه و متعهد در رشته های متناسب علمی که دست کم یکی از آنان دانشجوی تحصیلات تکمیلی و یا طلبه سطح سه حوزه و دارای سوابق فعالیتی مفید و موثر باشد تشکیل می گردد و امکان عضویت فعالان، نخبگان و محققانی از رشته های متفاوت علمی و یا کاربردی در هر حلقه وجود دارد.

جوانان و الگو

با حضور دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی و جوانان فعال؛

موضوعات، محورها و فراخوان چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت بررسی شد

دبیر کنگره پیشگامان پیشرفت در نشست با دانشجویان فعال حاضر در کنگره های قبلی پیشگامان پیشرفت، درباره محورها و موضوعات پیشنهادی فراخوان چهارمین کنگره پیشگامان پیشرفت به بحث و گفت و گو پرداخت. در این نشست که در روز شنبه مورخ ۱۳۹۲/۴/۱ برگزار شد حدود ۴۰ نفر از دانشجویان و شرکت کنندگان فعال کنگره های اول تا سوم حضور داشتند. در ابتدا، دکتر سید مهدی فخرایی با ارائه توضیحات مختصر به بیان هدف از برگزاری این نشست و معرفی پیش نویس فراخوان چهارمین کنگره پرداخت و از حاضران جلسه درخواست کرد با توجه به شناخت ایشان از موضوعات، مسائل و نیازهای کشور و همچنین دغدغه های قشر جوان و تجربه آنها در همکاری جهت برگزاری کنگره های قبلی، درباره محورها و موضوعات پیشنهادی، اظهار نظر کنند. در این نشست به هر یک از حاضران که خواهان بیان دیدگاه بودند فرصتی برای اظهار نظر داده شد. در این نشست که با پرسش و پاسخ حاضرین همراه بود، هر یک از شرکت کنندگان، مسائل

وی افزود اهداف حلقه های فکری جوانان عبارتند از طراحی ابتکارات انگیزشی با هدف تبدیل موضوع «الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت» به مطالبه عمومی و چشم انداز مشترک جامعه نخبگانی جوان، شناسایی و تقویت ظرفیت های فکری و علمی متخصصان و اندیشمندان آینده کشور در حوزه های مرتبط با پیشرفت اسلامی ایرانی و تسهیل نقش آفرینی آنها در این عرصه، بستر سازی برای گسترش فضای بحث، تبادل نظر و گفتگمان علمی در سطح دانشگاه ها و حوزه های علمیه در زمینه های مرتبط با پیشرفت اسلامی ایرانی، بستر سازی برای انتشار و تبیین نظرات و دیدگاه های فکری و علمی اندیشکده ها، ایجاد همگرایی و هم افزایی فعالیت های مرتبط با الگو در سطح جوانان دانشگاهی و حوزوی و کمک به ایجاد شبکه فراگرم همفکری.

دبیر کنگره پیشگامان پیشرفت تصریح کرد اعضای مؤسس حلقه اسامی و مشخصات و سوابق علمی و فعالیت خود و عنوان و حیطه موضوعی حلقه را به معاونت علمی مرکز اعلام می نمایند. این معاونت در هماهنگی با اندیشکده های مربوط و دیگر واحدهای مرکز پس از بررسی، مجوز لازم برای تشکیل حلقه را برای یک دوره سه ساله صادر خواهد کرد. وی در پایان اعلام کرد از تمامی جوانان، نخبگان و دانشجویان و اعضای تشکل های علمی، سیاسی و فرهنگی دانشجویی درخواست می کنیم ضمن بررسی موضوع در تشکل ها و گروه های علمی خود، تقاضایشان را برای بررسی به دبیرخانه کنگره پیشگامان پیشرفت یا معاونت علمی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ارسال نمایند.